



LA EDUCACIÓN ES UNA EMERGENCIA

## Memoria Anual

# 2023

*Garantizando el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados*

[www.everywhereschools.org](http://www.everywhereschools.org)  
[info@everywhereschools.org](mailto:info@everywhereschools.org)  
Instagram / LinkedIn: @everywhere\_schools



# Índice

---

<b>1. Carta institucional</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>2. Resumen ejecutivo</b>	<b>Pág. 4</b>
<b>3. ¿Quiénes somos?</b>	<b>Pág. 5</b>
<b>4. Contexto y justificación</b>	<b>Pág. 6</b>
<b>5. Escuela Sin Fronteras</b>	<b>Pág. 7</b>
5.1 Enfoque	
5.2 Metodología	
5.3 Sistema de evaluación	
<b>6. Resultados 2023</b>	<b>Pág. 8</b>
6.1 Número de NNA atendidos	
6.2 Distribución por género	
6.3 Testimonios de familias	
<b>7. Actividades y visitas en 2023</b>	<b>Pág. 10</b>
<b>8. Transparencia y presupuesto 2023</b>	<b>Pág. 12</b>
<b>9. Agradecimientos y alianzas</b>	<b>Pág. 13</b>
<b>10. Próximos pasos para 2024</b>	<b>Pág. 14</b>

# 1. Carta institucional

*Querida comunidad de EveryWhere Schools,*

El año 2023 nos confirmó, una vez más, que la educación no es solo un derecho, sino una emergencia humanitaria. En un mundo marcado por conflictos, desplazamientos forzados sin precedentes y las persistentes secuelas de la pandemia, nuestro proyecto Escuela Sin Fronteras se consolidó como un faro de esperanza y un espacio de resistencia en Tapachula, Chiapas.

Desde que abrimos nuestras puertas en 2021 dentro del albergue Hospitalidad y Solidaridad, nos hemos comprometido a garantizar educación ininterrumpida, seguridad y acompañamiento emocional a niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad, uno de los grupos más vulnerables de México y de la región.

El contexto local de Chiapas fue especialmente desafiante, con flujos migratorios que alcanzaron cifras históricas y dejaron a miles de menores —muchos no acompañados— expuestos a riesgos de explotación y exclusión educativa. Ante esta realidad, nuestra respuesta fue clara: mantener las puertas abiertas, las aulas activas y los corazones dispuestos a acoger.

El logro de haber atendido a 343 estudiantes en 2023 no es solo un número; son 343 historias de resiliencia, 343 oportunidades de recuperar la infancia y 343 razones para seguir adelante. Este trabajo no hubiera sido posible sin la confianza de las familias, la dedicación incansable de nuestro equipo y el apoyo vital de nuestra comunidad.

Sin embargo, los desafíos persisten. La gran mayoría de los niños y niñas que llegan a nuestra escuela llevaban entre 6 y 12 meses sin poder asistir a clase, una brecha que intentamos sanar con urgencia. Para 2024, nuestro llamado es a consolidar este esfuerzo, asegurar la sostenibilidad financiera del proyecto y ampliar nuestro impacto.

Agradecemos profundamente su solidaridad y compromiso. Cada aporte, cada voz que se suma a la nuestra, refuerza la convicción de que, incluso en los contextos más adversos, la educación es el acto más poderoso de cuidado y de esperanza.

*Con gratitud,*

**Patricia Viñamata de Gibert**

Presidenta y cofundadora · EveryWhere Schools

**Dr. Daniel Martínez García**

Cofundador · EveryWhere Schools

## 2. Resumen ejecutivo

343

NNA atendidos en 2023

959

Acumulado 2021–2023

18+

Nacionalidades  
representadas

51/49%

Niños / Niñas

### Contexto y acción

Frente a flujos migratorios sin precedentes en Chiapas y las persistentes brechas educativas agravadas por la pandemia, Escuela Sin Fronteras proporcionó acceso inmediato a educación formal y no formal, acompañamiento psicoemocional y actividades recreativas a 343 niños, niñas y adolescentes solicitantes de asilo, refugiados y migrantes, muchos de los cuales llevaban entre 6 y 12 meses sin escolarización.

### Logros principales

- Atención educativa continua: 343 NNA atendidos, con distribución equitativa de género (51% alumnos / 49% alumnas) y enfoque centrado en la recuperación del aprendizaje.
- Alianzas integrales: colaboraciones locales para incorporar componentes de alimentación, salud y deporte dentro del albergue.
- Sostenibilidad del modelo: el proyecto demostró su eficacia y adaptabilidad en un contexto de alta movilidad y recursos limitados, sentando las bases para su continuidad y expansión en 2024.

### Desafíos y perspectivas

El principal reto identificado es la necesidad de asegurar un financiamiento estable a medio plazo para garantizar la continuidad y la calidad del proyecto en 2024. La dependencia de fondos de cooperación y donaciones exige diversificar y fortalecer las fuentes de apoyo.

### 3. ¿Quiénes somos?

EveryWhere Schools es una organización sin ánimo de lucro con sede en Barcelona, creada con la convicción de que toda infancia tiene derecho a una educación segura, digna y significativa, incluso —y especialmente— en contextos de emergencia.

Nuestro equipo está conformado por profesionales de la educación, la psicología y la cooperación internacional. Nuestra trayectoria internacional comenzó en 2019 en colaboración con Agua ONG, implementando nuestro primer proyecto educativo en la escuela Shakinah, ubicada en la comunidad de Kibunja (Molo, Kenia).

Desde 2021 trabajamos en México, en colaboración con albergues y organizaciones locales, ofreciendo respuestas educativas en situaciones de alta vulnerabilidad, particularmente con población en tránsito, solicitantes de asilo, refugiados y desplazados.

Nuestro modelo educativo se ha implementado principalmente en el albergue Hospitalidad y Solidaridad de Tapachula, Chiapas, a través del proyecto Escuela Sin Fronteras. Desde su inicio en 2021 hasta finales de 2023, hemos atendido a 959 niños, niñas y adolescentes en México. Nos enfocamos en ofrecer no solo aprendizajes académicos, sino también acompañamiento emocional, espacios de juego y oportunidades para reconstruir la confianza y la autoestima de los niños y niñas que han vivido procesos migratorios difíciles.



## 4. Contexto y justificación

Según cifras de ACNUR y UNICEF, cerca de 49 millones de niños y niñas en todo el mundo se encontraban desplazados por la fuerza a finales de 2023, ya sea como refugiados, solicitantes de asilo o desplazados internos, marcando un récord histórico impulsado por conflictos prolongados, crisis climáticas y desigualdades estructurales. Tan solo en el último año, más de 10 millones de menores se vieron forzados a desplazarse, lo que evidencia una crisis humanitaria y educativa de escala global y ritmo acelerado.

En América Latina, la movilidad humana forzada continuó intensificándose, con flujos migratorios mixtos provenientes principalmente de Venezuela, Centroamérica, Haití y otras regiones. México consolidó su doble condición como país de tránsito y destino, recibiendo más de 140.000 solicitudes de asilo en 2023, una parte significativa presentada por familias con menores de edad.

Tapachula, en el estado de Chiapas, se mantuvo como uno de los principales puntos de entrada y estancia temporal de personas migrantes y solicitantes de asilo. Las condiciones precarias en que muchas familias vivieron durante su tránsito o espera de regularización provocaron que niñas, niños y adolescentes permanecieran fuera del sistema educativo durante meses, incluso años.

“  
*En 2023, en un escenario de recortes en la cooperación internacional y de creciente presión migratoria en la frontera sur de México, EveryWhere Schools mantuvo su compromiso de brindar una respuesta educativa inclusiva, segura y emocionalmente reparadora, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4 y 16).*  
”



*Dibujo realizado por un alumno de la Escuela Sin Fronteras en una actividad sobre historias de trayecto, 2023.*

## 5. Escuela Sin Fronteras

### 5.1 Enfoque

En EveryWhere Schools trabajamos bajo la premisa de que en contextos de crisis humanitaria la educación es una emergencia y, por lo tanto, debe ser accesible, segura, universal, inmediata, adaptable y transformadora.

Nuestro enfoque combina cinco ejes fundamentales:

- Educación básica con enfoque de derechos
- Inclusión de niños y niñas con necesidades educativas especiales
- Gestión emocional y bienestar psicosocial
- Participación activa de las familias y comunidades
- Uso de metodologías activas y evaluación formativa

### 5.2 Metodología

Desde 2021, Escuela Sin Fronteras ofrece un espacio educativo seguro dentro del albergue Hospitalidad y Solidaridad en Tapachula. Esta iniciativa busca garantizar el derecho a la educación de niños y niñas en situación de tránsito, migración forzada o asilo, en condiciones de alta vulnerabilidad.

**Objetivo general:** Ampliar y garantizar el acceso a una educación de calidad e inclusiva, con participación comunitaria.

En la Escuela Sin Fronteras conviven estudiantes de múltiples nacionalidades. Los idiomas hablados incluyen castellano, creole (Haití), portugués, diversas lenguas indígenas, persa e inglés. Esta diversidad lingüística y cultural enriquece la experiencia educativa y exige una pedagogía adaptable y respetuosa de todas las identidades.

### 5.3 Sistema de evaluación

Todos los alumnos y alumnas pasan por una evaluación inicial que permite conocer su nivel educativo de partida, lo que se compara con una evaluación de salida al dejar el albergue, para determinar el progreso alcanzado.

La evaluación inicial se centra en conocimientos de matemáticas y lengua, y permite contrastar el avance de los grupos a lo largo del tiempo. Los resultados obtenidos evidencian un progreso notable en la totalidad del alumnado: mejora en comprensión lectora, expresión escrita y pensamiento lógico-matemático. También se registra el proceso emocional mediante autoevaluaciones semanales, reconociendo tanto los momentos de alegría y motivación como las frustraciones y los duelos.

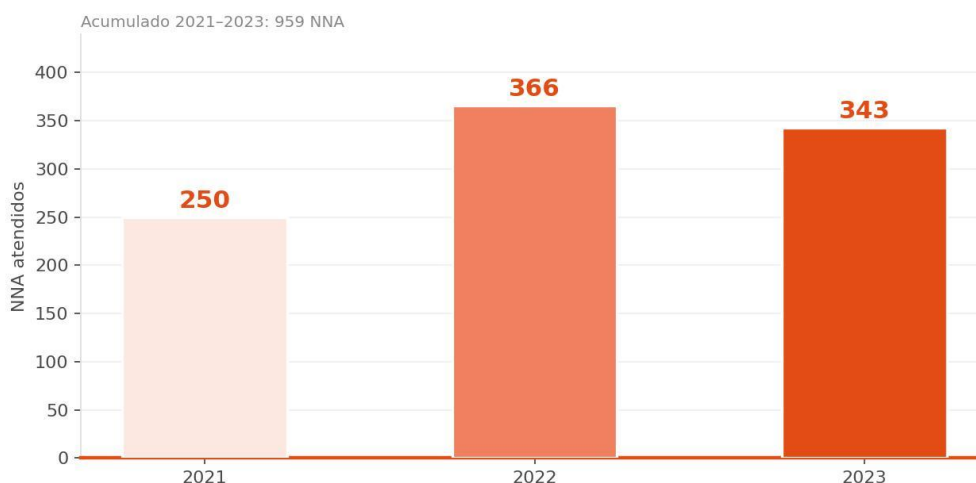
## 6. Resultados 2023

### 6.1 Número de NNA atendidos

La Escuela Sin Fronteras inició en 2021, durante la pandemia de Covid-19. En ese primer año, el albergue Hospitalidad y Solidaridad acogió a un total de 440 niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años, de los cuales 250 participaron en el programa educativo. En 2022, el número de estudiantes ascendió a 366. En 2023, el proyecto atendió a 343 estudiantes (51% alumnos y 49% alumnas). El total acumulado desde el inicio del proyecto asciende a 959 niños, niñas y adolescentes atendidos.

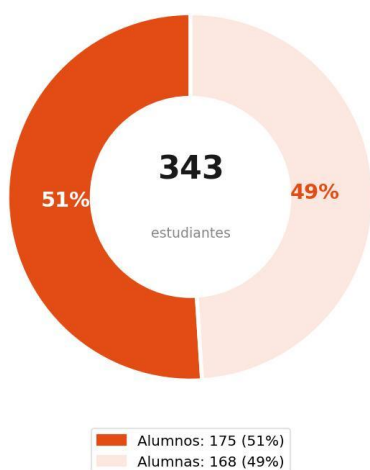
*Nota: La cifra de NNA atendidos por el programa educativo corresponde a los participantes activos en la Escuela Sin Fronteras. En 2021, el albergue recibió 440 NNA en total, de los cuales 250 se escolarizaron. Las cifras de 2022 y 2023 reflejan exclusivamente el alumnado inscrito en el programa.*

#### Evolución de NNA atendidos · Escuela Sin Fronteras



### 6.2 Distribución por género

#### Distribución por género · 2023



El análisis por género refleja una distribución relativamente equitativa: el 49% del alumnado atendido en 2023 son niñas o adolescentes mujeres.

Esta cifra no debe interpretarse sin tener en cuenta el contexto: muchas de las niñas migrantes enfrentan riesgos diferenciados, como violencia de género, explotación o tareas de cuidado que interfieren con su derecho a la educación.

Por ello, el enfoque de género de Escuela Sin Fronteras no se limita a garantizar el acceso, sino que promueve la participación activa, el empoderamiento y espacios seguros de expresión.

### 6.3 Testimonios de familias

“  
*He notado un cambio positivo en el aprendizaje de ellos, y a la vez veo por parte de ellos más convivencia con todos los niños, cosa que se les dificultaba antes de asistir a la escuela. He notado más involucramiento al querer realizar alguna actividad, una mayor facilidad para leer y escribir y otras actividades diarias a las que se enfrentan.*”

— Madre de alumnos de la Escuela Sin Fronteras (agosto, 2023)

“  
*Desde que mis hijos vienen a la escolita están más tranquilos, conviven más con otros niños. Los veo más activos porque al principio no querían estar aquí, pero ahora veo que ellos están tranquilos, ya no los veo con miedo ni con desconfianza. Para mí es excelente que vengan a la escolita también porque aprenden mucho.*”

— Madre de alumnos y alumnas de la Escuela Sin Fronteras (agosto, 2023)



## 7. Actividades y visitas en 2023

A lo largo de 2023, Escuela Sin Fronteras mantuvo un intenso calendario de actividades pedagógicas, culturales y comunitarias, al tiempo que recibió la visita de numerosas organizaciones nacionales e internacionales.

Mes	Visitas destacadas	Actividades clave
Enero– Febrero	ACNUR, Cruz Roja Mexicana, OIM	Actividades lúdicas de inicio de año; evaluaciones iniciales del alumnado
Marzo	Save the Children, Médicos del Mundo	Mesa de diálogo sobre educación en movilidad; talleres de gestión emocional
Abril	UNICEF, Embajada de EE. UU., CONAFE	Presentación del proyecto ante autoridades educativas; talleres de derechos
Mayo	MSF, JRS, World Vision	Actividades del Día del Refugiado; foro educativo UNACH sobre derecho educativo
Junio	Altavoz Radio, Fray Matías	Participación en ruta multicultural por radio; kermés comunitaria
Julio	Cruz Roja, Proyecto Faro	Primer Mundialito Hamburguesatón con Misión Surf; cierre del semestre
Agosto	ACNUR, IRC	Visita a centro agroecoturístico La Lima; entrevista con Moe Suzuki
Septiembre	MSF, HIAS	Capacitación del proyecto Voces Gigantes; informe de resultados HyS
Octubre	Universidad Juniata, ECOSUR	Presentación institucional ante universidades; evaluaciones intermedias
Noviembre	Save the Children, MDM	Asistencia a presentación de la escuela en tránsito de UNICEF
Diciembre	ACNUR, UNICEF	Presentación del 2.º y 3.er informe de resultados del albergue HyS; cierre anual

## Organizaciones visitantes en 2023

---

Durante el año, la Escuela Sin Fronteras recibió la visita de las siguientes organizaciones, lo que refleja el reconocimiento del proyecto como referente en educación en contextos de movilidad:

- La Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR)
- La Agencia de la ONU dedicada a la infancia (UNICEF)
- Save the Children
- World Vision
- Altavoz Radio
- Médicos Sin Fronteras (MSF)
- Organización Internacional para la Migración (OIM)
- Jesuit Refugee Service (JRS)
- Universidad Juniata
- Cruz Roja Mexicana
- Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
- Embajada de Estados Unidos en México
- Fray Matías de Córdova y Ordóñez A.C.
- Universidad del Medio Ambiente (UMA)
- Médicos del Mundo (MDM)
- El Comité Internacional de Rescate (IRC)
- El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)
- HIAS — Hebrew Immigrant Aid Society

## 8. Transparencia y presupuesto 2023

EveryWhere Schools opera con criterios de máxima transparencia en la gestión de los recursos. La totalidad de los fondos recibidos se destina al sostenimiento del proyecto y a la ayuda directa al albergue Hospitalidad y Solidaridad, minimizando los gastos administrativos.

Concepto	Importe
Donaciones online (Stripe + Adyen)	6.805 €
Cuotas de socios/as	1.120 €
Aportaciones directas de socios fundadores	1.415 €
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>9.340 €</b>
<b>GASTOS</b>	
Nómina docente en México (prof. Adrián, 1.100 €/mes × 12 meses)	13.200 €
Apoyo directo al albergue Hospitalidad y Solidaridad A.C.	959 €
Servicios web, hosting y certificados digitales	612 €
Gastos bancarios, comisiones de transferencia y administrativos	353 €
<b>GASTOS TOTALES</b>	<b>15.124 €</b>
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>-5.784 €</b>
Saldo inicial (01/01/2023)	10.598 €
Saldo final (31/12/2023)	4.813 €

Los datos reflejan los movimientos registrados en el extracto bancario de CaixaBank (cuenta terminada en 7662) correspondientes al ejercicio 2023. La nómina docente (13.200 €) se abona mensualmente mediante transferencias a Hospitalidad y Solidaridad A.C. Más del 93% del gasto se destina de forma directa al apoyo en terreno y a las actividades educativas. El déficit del ejercicio (-5.784 €) se financia con el saldo acumulado de ejercicios anteriores.

## 9. Agradecimientos y alianzas

Este proyecto no sería posible sin el compromiso y la implicación de muchas personas, organizaciones y comunidades que han acompañado a EveryWhere Schools a lo largo de 2023. Queremos agradecer especialmente a:

- **Hospitalidad y Solidaridad (HyS):** por su alianza constante, su generosidad y su entrega en cada rincón del albergue. Han sido nuestro principal socio local y el corazón administrativo, logístico y humano que hace posible la Escuela Sin Fronteras.
- **Los niños, niñas y adolescentes:** por su alegría, su resiliencia y su capacidad de seguir aprendiendo y soñando pese a las circunstancias. Son la razón de ser de nuestro trabajo y nuestra mayor fuente de inspiración.
- **Las familias y cuidadores:** por confiar en nuestro proyecto, acompañar a sus hijos e hijas y participar activamente en las actividades, tejiendo una comunidad educativa sólida y afectiva.
- **El equipo docente y voluntariado:** por sostener la escuela con dedicación, profesionalidad y ternura, creando un espacio donde la educación y el cuidado se encuentran.
- **El profesor Adrián:** cuyo compromiso excepcional, creatividad pedagógica y entrega diaria han sido fundamentales para el desarrollo emocional y académico de nuestros estudiantes. Su labor trasciende el aula y deja una huella perdurable en cada niño y niña.
- **La Junta Directiva de EveryWhere Schools:** por su guía estratégica, su supervisión comprometida y su apoyo constante en la gestión y la visión de largo plazo de la organización.
- **UNICEF:** por valorar y apoyar nuestra propuesta educativa, sentando las bases para futuras colaboraciones que amplificarán nuestro impacto en contextos de movilidad.
- **La Secretaría de Educación Pública:** por avanzar en el reconocimiento y la certificación de los aprendizajes de nuestros estudiantes, un paso esencial para garantizar su derecho a la educación.
- **Los donantes individuales y las entidades financiadoras:** cuyo apoyo constante nos ha permitido mantener vivo el proyecto en momentos de incertidumbre y seguir respondiendo a una emergencia educativa que no puede esperar.

*Gracias por seguir creyendo en una educación que pone la vida, la dignidad y la esperanza en el centro.*

## 10. Próximos pasos para 2024

De cara a 2024, EveryWhere Schools se enfoca en tres ejes centrales: asegurar la continuidad del proyecto Escuela Sin Fronteras en Tapachula, expandir nuestro impacto a otros contextos de alta movilidad en México y la región, y fortalecer nuestras alianzas para construir una respuesta educativa cada vez más sólida y sostenible.

### Líneas de acción para 2024

- Garantizar la continuidad operativa y pedagógica de Escuela Sin Fronteras en el albergue Hospitalidad y Solidaridad, manteniendo un espacio seguro, estable y emocionalmente reparador para los NNA en tránsito.
- Avanzar en la búsqueda de nuevas alianzas locales, nacionales e internacionales, con instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado, para diversificar las fuentes de financiamiento.
- Explorar oportunidades de replicación y expansión del modelo educativo en otras zonas de México y Centroamérica con alta afluencia de población migrante y refugiada.
- Fortalecer la formación y el acompañamiento del equipo docente y voluntario, con especial atención a la educación en emergencias, el enfoque psicosocial y la inclusión en contextos de diversidad cultural y lingüística.

### Únete a la misión

En EveryWhere Schools creemos que cada acción cuenta y que la colaboración es la base del impacto duradero. Invitamos a personas, organizaciones e instituciones a sumarse de distintas maneras:

- Convirtiéndose en socios/as con una contribución periódica, que nos permita planificar con mayor seguridad y ampliar nuestro alcance.
- Compartiendo talento y tiempo como voluntario/a profesional en áreas como educación, psicología, comunicación, diseño o gestión de proyectos.
- Difundiendo nuestra misión en sus redes y comunidades, ayudando a visibilizar la emergencia educativa que viven miles de niños y niñas en movimiento.
- Tejiendo alianzas institucionales que nos permitan escalar soluciones, acceder a nuevos recursos y fortalecer nuestra incidencia en políticas públicas.

“  
*La educación en contextos de crisis no puede esperar. En 2024, renovamos nuestro compromiso de trabajar por una escuela sin fronteras, donde cada niño y niña pueda aprender, sanar y soñar con un futuro digno.*  
”

#### Para colaborar:

info@everywhereschools.org · www.everywhereschools.org · Instagram / LinkedIn: @everywhere\_schools · Bizum: 00412